|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN HÀ ĐÔNG**TRƯỜNG THCS BIÊN GIANG** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN NGỮ VĂN CẤP THCS** **NĂM HỌC 2019-2020**(Kèm theo hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học môn Ngữ Văn cấp THCS theo công văn số 5842/BGDĐT ngày 1/9/2011 và hướng dẫn số 791/HD-BGDĐT ngày 25/6/2013) |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN NGỮ VĂN 6**

**NĂM HỌC 2019-2020**

**Cả năm 37 tuần (148 tiết)**

 **- Chủ đề 1**: Tiết 39, 40, 41:Bài học về cách nhìn nhận cuộc sống qua các truyện Ngụ ngôn***"Ếch ngồi đáy giếng";* "*Thầy bói xem voi";* "*Chân, Tay, Tai, Mắt, Miệng".***

 - **Chủ đề 2**: Tiết 98,99,100: Lòng yêu nước trong thơ hiện đại Việt Nam qua văn bản:***"Đêm nay Bác không ngủ"*** và "***Lượm"***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HỌC KÌ | **Số tuần** | **Số tiết / tuần** | **Số điểm tối thiểu** |
| M | 15'' | V | TH | HK |
| KÌ I | 19 | 4 tiết/tuần x 19 tuần = 76 tiết | 2 | 2 | 5 | 0 | 1 |
| KÌ II | 18 | 4 tiết/tuần x 18 tuần = 72 tiết | 2 | 2 | 5 | 0 | 1 |

**HỌC KÌ I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Tên bài dạy** | **Điều chỉnh** |
| 1 | HDĐT: Con Rồng cháu Tiên |  *Đọc thêm(cả bài)* *Tích hợp GD QPAN* |
| 2 | HDĐT: Bánh chưng, bánh giầy |  |
| 3 | Từ và cấu tạo từ Tiếng Việt |  |
| 4 | Giao tiếp, văn bản và phương thức biểu đạt |  |
| 5 | Thánh Gióng | *Tích hợp GD QPAN* |
| 6 | Từ mượn |  |
| 7 | Tìm hiểu chung về văn tự sự  |  |
| 8 |
| 9 | Sơn Tinh, Thủy Tinh |  |
| 10 | Nghĩa của từ |  |
| 11 | Sự việc và nhân vật trong văn tự sự |  |
| 12 | Sự việc và nhân vật trong văn tự sự (tiếp) |  |
| 13 | HDĐT: Sự tích hồ Gươm | *Tích hợp GD QPAN* |
| 14 | HDĐT: Sự tích hồ Gươm | *Thi kể chuyện truyền thuyết* |
| 15 | Chủ đề và dàn bài của bài văn tự sự |  |
| 16 | Tìm hiểu đề và cách làm bài văn tự sự |  |
| 17 | Viết bài tập làm văn số 1 |  |
| 18 |  |
| 19 | Từ nhiều nghĩa và hiện tượng chuyển nghĩa của từ |  |
| 20 | Lời văn, đoạn văn tự sự |  |
| 21 | Thạch Sanh |  |
| 22 |
| 23 | Chữa lỗi dùng từ |  |
| 24 | Trả bài tập làm văn số 1 (Kiểm tra 15 phút - Bài số 1) |  |
| 25 | Em bé thông minh  |  |
| 26 |
| 27 | Chữa lỗi dùng từ (tiếp) |  |
| 28 | HDĐT: Cây bút thần | *Đọc thêm (cả bài)* |
| 29 | Luyện tập viết đoạn văn tự sự |  |
| 30 | Luyện nói kể chuyện |  |
| 31 | Kiểm tra văn học |  |
| 32 | Danh từ | *Phần danh từ riêng, danh từ chung: Chọn danh từ riêng, danh từ chung để dạy* |
| 33 | Ngôi kể và lời kể trong văn tự sự. |  |
| 34 | HDĐT: Ông lão đánh cá và con cá vàng | *Đọc thêm (cả bài)* |
| 35 | Luyên tập sử dụng ngôi kể trong văn tự sự  |   |
| 36 | Thứ tự kể trong văn tự sự |  |
| 37 | Viết bài tập làm văn số 2 |  |
| 38 |
| 39 | ***Chủ đề 1****:* ***Bài học về cách nhìn nhận cuộc sống qua các truyện Ngụ ngôn: "Ếch ngồi đáy giếng"," Thầy bói xem voi";"Chân,Tay,Tai, Mắt, Miệng"***\*Gợi ý thiết kế giáo án:I. Tìm hiểu chung về truyện ngụ ngônII. Bài học về cách nhìn nhận cuộc sống qua…III. Tổng kết chủ đềIV. Luyện tập |  |
| 40 |
| 41 |
| 42 | Danh từ (tiếp) |  |
| 43 | Trả bài kiểm tra văn |  |
| 44 | Luyện nói kể chuyện |  |
| 45 | Cụm danh từ |  |
| 46 | Kiểm tra tiếng Việt |  |
| 47 | Trả bài tập làm văn số 2 (Kiểm tra 15 phút - Bài số 2) |  |
| 48 | Luyện tập xây dựng bài tự sự - kể chuyện đời thường |  |
| 49 | Viết bài tập làm văn số 3  |  |
| 50 |
| 51 | Treo biển, HDĐT: Lợn cưới áo mới |  |
| 52 | Số từ và lượng từ |  |
| 53 | Kể chuyện tưởng tượng |  |
| 54 | Ôn tập truyện dân gian  |  |
| 55 |
| 56 | Trả bài KT Tiếng Việt  |  |
| 57 | Chỉ từ |  |
| 58 | Luyện tập kể chuyện tưởng tượng |  |
| 59 |  HDĐT: : Con hổ có nghĩa |  |
| 60 | Động từ |  |
| 61 | Cụm động từ |  |
| 62 | HDĐT: Mẹ hiền dạy con | *Đọc thêm ( cả bài)* |
| 63 | Tính từ và cụm tính từ |  |
| 64 | Trả bài tập làm văn số 3 |  |
| 65 | Thầy thuốc giỏi cốt ở tấm lòng |  |
| 66 | Ôn tập phần Tiếng Việt |  |
| 67 | Ôn tập phần văn bản |  |
| 68 | Ôn tập phần Tập làm văn |  |
| 69 | Luyện tập tổng hợp |  |
| 70 | Kiểm tra tổng hợp cuối kì I  |  |
| 71 |
| 72 | Hoạt động Ngữ văn: Thi kể chuyện |  |
| 73 | Hoạt động Ngữ văn: Thi kể chuyện (Tiếp theo) |  |
| 74 | Chương trình Ngữ văn địa phương |  |
| 75 |
| 76 | Trả bài kiểm tra học kì I |  |

**HỌC KÌ II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Tên bài dạy** | **Điều chỉnh** |
| 77 | Bài học đường đời đầu tiên  |  |
| 78 |
| 79 | Phó từ |  |
| 80 | Tìm hiểu chung về văn miêu tả |  |
| 81 | Sông nước Cà Mau |  |
| 82 | So sánh |  |
| 83 | Quan sát, tưởng tượng, so sánh và nhận xét trong văn miêu tả  |  |
| 84 |
| 85 | Bức tranh của em gái tôi  |  |
| 86 |
| 87 | Luyện nói về quan sát, tưởng tượng, so sánh và nhận xét trong văn miêu tả  |  |
| 88 |
| 89 | Vượt thác |  |
| 90 | So sánh |  |
| 91 | Chương trình địa phương Tiếng Việt |  |
| 92 | Phương pháp tả cảnh.  |  |
| 93 | Luyện tập làm văn tả cảnh (Viết bài tập làm văn tả cảnh (làm ở nhà) |  |
| 94 | Buổi học cuối cùng |  |
| 95 |
| 96 | Nhân hóa |  |
| 97 | Phương pháp tả người |  |
| 98 | **Chủ đề 2: Lòng yêu nước trong thơ hiện đại Việt Nam qua văn bản: "*Đêm nay Bác không ngủ"* và "*Lượm"****\*Gợi ý thiết kế giáo án:*I. Tìm hiểu chung về hai bài thơII. Lòng yêu nước trong thơ hiện đại Việt Nam qua hai bài thơIII. Tổng kết chủ đềIV. Luyện tập | *Tích hợp GD QPAN* |
| 99 | *Tích hợp GD QPAN* |
| 100 | *Tích hợp GD QPAN* |
| 101 | Ẩn dụ | *Phần nội dung nhận diện, tác dụng của Ẩn dụ: Chọn nội dung nhận diện bước đầu phân tích tác dụng của ẩn dụ để dạy* |
| 102 | Luyện nói về văn miêu tả |  |
| 103 | Kiểm tra văn |  |
| 104 | Trả bài tập làm văn tả cảnh viết ở nhà (Kiểm tra 15 phút - Bài số 1) |  |
| 105 | Hướng dẫn đọc thêm: Mưa |  |
| 106 | Hoán dụ | *Phần nội dung nhận diện, tác dụng của Hoán dụ: Chọn nội dung nhận diện bước đầu phân tích tác dụng của Hoán dụ để dạy* |
| 107 | Tập làm thơ bốn chữ |  |
| 108 | Cô Tô  |  |
| 109 |
| 110 | Luyện tập làm văn tả người |  |
| 111 | Viết bài tập làm văn tả người |  |
| 112 |
| 113 | Các thành phần chính của câu |  |
| 114 | Thi làm thơ năm chữ |  |
| 115 | Cây tre Việt Nam | *Tích hợp GD QPAN* |
| 116 | Câu trần thuật đơn |  |
| 117 | Hướng dẫn đọc thêm: Lòng yêu nước  |  |
| 118 | Câu trần thuật đơn có từ là |  |
| 119 | HDĐT: Lao xao | *Đọc thêm (cả bài)* |
| 120 |  Luyện tập Tiếng Việt (Kiểm tra 15 phút - Bài số 2) |  |
| 121 | Kiểm tra Tiếng Việt |  |
| 122 | Trả bài kiểm tra văn, bài Tập làm văn tả người |  |
| 123 | Ôn tập Truyện và Ký |  |
| 124 | Câu trần thuật đơn không có từ là |  |
| 125 | Ôn tập văn miêu tả |  |
| 126 | Chữa lỗi về chủ ngữ, vị ngữ |  |
| 127 | Luyện tập làm văn miêu tả sáng tạo |  |
| 128 | Viết bài tập làm văn miêu tả sáng tạo  |  |
| 129 |
| 130 | HDĐT: Cầu Long Biên chứng nhân lịch sử | *Đọc thêm(cả bài)* |
| 131 | Viết đơn |  |
| 132 | Bức thư của thủ lĩnh da đỏ  |  |
| 133 |
| 134 | Chữ lỗi về chủ ngữ, vị ngữ (tiếp) |  |
| 135 | Luyện tập cách viết đơn và sửa lỗi |  |
| 136 | HDĐT: Động Phong Nha | *Đọc thêm(cả bài)* |
| 137 | Ôn tập về dấu câu (dấu chấm, dấu chấm hỏi, ... |  |
| 138 | Ôn tập về dấu câu (dấu phẩy  |  |
| 139 | Trả bài TLV miêu tả sáng tạo, trả bài KT Tiếng Việt |  |
| 140 | Tổng kết phần Văn và Tập làm văn  |  |
| 141 |
| 142 | Tổng kết phần Tiếng Việt |  |
| 143 | Ôn tập tổng hợp |  |
| 144 |  |
| 145 | Kiểm tra tổng hợp cuối năm  |  |
| 146 |
| 147 | Chương trình Ngữ văn địa phương |  |
| 148 | Trả bài kiểm tra tổng hợp cuối năm |  |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN NGỮ VĂN 7**

**NĂM HỌC 2019-2020**

**Cả năm: 37 tuần (148 tiết)**

 **Học kỳ I. Tiết: 37, 38 - Chủ đề 1: Tình yêu quê hương đất nước qua hai tác phẩm thơ Đường**

 **Học kỳ II. Tiết: 77,78 - Chủ đề 2: Giá trị kinh nghiệm thực tiễn qua các bài tục ngữ trong Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Học kỳ** | **Số tuần** | **Số tiết/tuần** | **Số đầu điểm tối thiểu** |
| **M** | **15 phút** | **V** | **TH** | **HK** |
| Học kì I | 19 | 4 tiết×19 tuần = 76 tiết | 2 | 2 | 5 | 0 | 1 |
| Học kì II | 18 | 4 tiết×18 tuần = 72 tiết | 2 | 2 | 4 | 0 | 1 |

**HỌC KÌ I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Tên bài dạy** | **Điều chỉnh**  |
| 1 | Cổng trường mở ra |  |
| 2 | Mẹ tôi |  |
| 3 | Từ ghép  |  |
| 4 | Liên kết trong văn bản |  |
| 5 | Cuộc chia tay của những con búp bê |  |
| 6 | Cuộc chia tay của những con búp bê (tiếp) |  |
| 7 | Bố cục trong văn bản |  |
| 8 | Mạch lạc trong văn bản |  |
| 9 | Những câu hát về tình cảm gia đình | Chỉ dạy bài ca dao 1 và 4 |
| 10 | Những câu hát về tình yêu quê hương, đất nước, con người | Chỉ dạy bài ca dao 1 và 4 |
| 11 | Từ láy |  |
| 12 | Quá trình tạo lập văn bản. Viết bài tập làm văn số 1 ở nhà. |  |
| 13 | Những câu hát than thân | Chỉ dạy bài ca dao 2 và 3 |
| 14 | Những câu hát châm biếm | Chỉ dạy bài ca dao 1 và 2 |
| 15 | Đại từ |  |
| 16 | Luyên tập tạo lập văn bản. |  |
| 17 | Sông núi nước Nam, Phò giá về kinh | *Tích hợp GD QPAN* |
| 18 | Từ Hán Việt |  |
| 19 | Trả bài Tập làm văn số 1(Kiểm tra 15 phút – Bài số 1). |  |
| 20 | Tìm hiểu chung về văn biểu cảm |  |
| 21 | Hướng dẫn đọc thêm : Côn Sơn ca. Buổi chiều đứng ở Phủ Thiên Trường trông ra | Đọc thêm (cả bài) |
| 22 | Từ Hán Việt (tiếp) |  |
| 23 | Đặc điểm văn bản biểu cảm |  |
| 24 | Đề văn biểu cảm và cách làm bài văn biểu cảm |  |
| 25 | Bánh trôi nước |  |
| 26 | Hướng dẫn đọc thêm : Sau phút chia ly | Đọc thêm (cả bài) |
| 27 | Quan hệ từ |  |
| 28 | Luyện tập cách làm bài văn biểu cảm |  |
| 29 | Qua đèo Ngang |  |
| 30 | Bạn đến chơi nhà |  |
| 31 | Viết bài Tập làm văn số 2 tại lớp |  |
| 32 | Viết bài Tập làm văn số 2 tại lớp |  |
| 33 | Chữa lỗi về quan hệ từ |  |
| 34 | Hướng dẫn đọc thêm: Xa ngắm thác núi Lư |  |
| 35 | Từ đồng nghĩa |  |
| 36 | Cách lập dàn ý của bài văn biểu cảm |  |
| 37 | **Chủ đề: Tình yêu quê hương qua hai tác phẩm thơ Đường: *Tĩnh dạ tứ (Lí Bạch) và Hồi hương ngẫu thư (Hạ Tri Chương).******\*Gợi ý thiết kế giáo án:****I.Tìm hiểu chung về hai tác phẩm.**II.Tình yêu quê hương qua hai bài thơ**III.Tổng kết chủ đề**IV.Luyện tập* |  |
| 38 |  |
| 39 | Từ trái nghĩa  |  |
| 40 | Luyện nói: Văn biểu cảm về sự vật, con người |  |
| 41 | Bài ca nhà tranh bị gió thu phá | Đọc thêm (cả bài) |
| 42 | Luyện tập phần văn |  |
| 43 | Kiểm tra văn |  |
| 44 | Từ đồng âm |  |
| 45 | Các yếu tố tự sự, miêu tả trong văn biểu cảm |  |
| 46 | Cảnh khuya, Rằm tháng giêng | *Tích hợp GD QPAN* |
| 47 | Luyện tập phần Tiếng Việt |  |
| 48 | Kiểm tra Tiếng Việt |  |
| 49 | Trả bài Tập làm văn số 2 (Kiểm tra 15 phút- Bài số 2). |  |
| 50 | Thành ngữ |  |
| 51 | Trả bài kiểm tra văn, bài kiểm tra Tiếng Việt |  |
| 52 | Cách làm bài văn biểu cảm về tác phẩm văn học | Chọn ngữ liệu phù hợp hơn để dạy |
| 53 | Luyện tập cách làm bài văn biểu cảm về tác phẩm văn học |  |
| 54 | Viết bài tập làm văn số 3 tại lớp |  |
| 55 | Viết bài tập làm văn số 3 tại lớp |  |
| 56 | Tiếng gà trưa |  |
| 57 | Tiếng gà trưa (tiếp) |  |
| 58 | Điệp ngữ |  |
| 59 | Luyện nói: Phát biểu cảm nghĩ về tác phẩm văn học |  |
| 60 | Một thứ quà của lúa non: Cốm  |  |
| 61 | Trả bài Tập làm văn số 3 |  |
| 62 | Chơi chữ |  |
| 63 | Làm thơ lục bát |  |
| 64 | Chuẩn mực sử dụng từ |  |
| 65 | Ôn tập văn bản biểu cảm |  |
| 66 | Mùa xuân của tôi |  |
| 67 | Luyện tập sử dụng từ |  |
| 68 | Ôn tập tác phẩm trữ tình |  |
| 69 | Ôn tập tác phẩm trữ tình(tiếp) |  |
| 70 | Ôn tập Tiếng Việt  |  |
| 71 | Luyện tập tổng hợp cuối HK I |  |
| 72 | Kiểm tra học kỳ I (đề tổng hợp) |  |
| 73 | Kiểm tra học kỳ I (đề tổng hợp) |  |
| 74 | Hướng dẫn đọc thêm : Sài Gòn tôi yêu |  |
| 75 | Chương trình địa phương phần Tiếng Việt |  |
| 76 | Trả bài kiểm tra học kỳ I |  |

**NGỮ VĂN 7 - HỌC KÌ II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Tên bài dạy** | **Điều chỉnh** |
| 77 | **Chủ đề 2: Giá trị kinh nghiệm thực tiễn qua các bài tục ngữ trong chương trình Ngữ văn lớp 7.** ***\*Gợi ý thiết kế giáo án:****I.Tìm hiểu chung về các bài tục ngữ trong chương trình ngữ văn lớp 7**II.**Giá trị kinh nghiệm thực tiễn qua các bài tục ngữ trong chương trình ngữ văn lớp 7* *III.Tổng kết chủ đề**IV.Luyện tập* |  |
| 78 |  |
| 79 | Chương trình địa phương: Phần Văn và Tập làm văn |  |
| 80 | Tìm hiểu chung về văn nghị luận |  |
| 81 | Tìm hiểu chung về văn nghị luận (tiếp) |  |
| 82 | Rút gọn câu |  |
| 83 | Đặc điểm của văn bản nghị luận |  |
| 84 | Đề văn nghị luận và việc lập dàn ý cho bài văn nghị luận |  |
| 85 | Tinh thần yêu nước của nhân dân ta | *Tích hợp GD QPAN* |
| 86 | Câu đặc biệt (Kiểm tra 15 phút- Bài số 1)  |  |
| 87 | Bố cục và phương pháp lập luận trong bài văn nghị luận | *Tự học có hướng dẫn* |
| 88 | Luyện tập về phương pháp lập luận trong bài văn nghị luận |  |
| 89 | Sự giàu đẹp của Tiếng Việt | *Đọc thêm (cả bài)* |
| 90 | Thêm trạng ngữ cho câu |  |
| 91 | Tìm hiểu thêm về phép lập luận chứng minh |  |
| 92 | Tìm hiểu thêm về phép lập luận chứng minh tiếp) |  |
| 93 | Thêm trạng ngữ cho câu (tiếp) |  |
| 94 | Luyện tập phần Tiếng Việt |  |
| 95 | Kiểm tra Tiếng Việt |  |
| 96 | Cách làm bài văn lập luận chứng minh | *Chọn trọng điểm để dạy cho HS: Văn chứng minh là gì? Những nét đặc trưng của văn chứng minh...* |
| 97 | Luyện tập lập luận chứng minh |  |
| 98 | Đức tính giản dị của Bác Hồ |  |
| 99 | Chuyển đổi cầu chủ động thành câu bị động |  |
| 100 | Viết bài Tập làm văn số 5 tại lớp |  |
| 101 | Viết bài Tập làm văn số 5 tại lớp |  |
| 102 | Ý nghĩa văn chương |  |
| 103 | Luyện tập phần văn |  |
| 104 | Kiểm tra văn |  |
| 105 | Chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động (tiếp) |  |
| 106 | Luyện tập viết đoạn văn chứng minh |  |
| 107 | Ôn tập văn nghị luận (Kiểm tra 15 phút - Bài số 2)  |  |
| 108 | Dùng cụm chủ - vị để mở rộng câu |  |
| 109 | Trả bài Tập làm văn số 5, trả bài kiểm tra tiếng việt, trả bài kiểm tra văn. |  |
| 110 | Tìm hiểu chung về phép lập luận giải thích |  |
| 111 | Tìm hiểu chung về phép lập luận giải thích (tiếp) |  |
| 112 | Sống chết mặc bay |  |
| 113 | Sống chết mặc bay |  |
| 114 | Cách làm bài văn lập luận giải thích | *Chọn trọng điểm để dạy cho HS: Văn giải thích là gì? Những nét đặc trưng của văn giải thích…* |
| 115 | Luyện tập lập luận giải thích | *Viết bài tập làm văn số 6 ở nhà* |
| 116 | Những trò lố hay là Va – ren và Phan Bội Châu | *Đọc thêm (cả bài)* |
| 117 | Dùng cụm chủ - vị để mở rộng câu. Luyện tập (tiếp) |  |
| 118 | Luyện nói: Bài văn giải thích một vấn đề |  |
| 119 | Luyện tập về văn nghị luận |  |
| 120 | Ca Huế trên sông Hương |  |
| 121 | Liệt kê |  |
| 122 | Tìm hiểu chung về văn bản hành chính |  |
| 123 | Trả bài Tập làm văn số 6 |  |
| 124 | Quan Âm Thị Kính | *Đọc thêm (cả bài)* |
| 125 | Ôn tập truyện, kí Việt Nam |  |
| 126 | Dấu chấm lửng và dấu chấm phẩy  |  |
| 127 | Văn bản đề nghị |  |
| 128 | Ôn tập văn học |  |
| 129 | Dấu gạch ngang |  |
| 130 | Ôn tập Tiếng Việt |  |
| 131 | Văn bản báo cáo  |  |
| 132 | Luyện tập làm văn bản đề nghị và báo cáo |  |
| 133 | Luyện tập làm văn bản đề nghị và báo cáo (Tiếp) |  |
| 134 | Ôn tập Tập làm văn |  |
| 135 | Ôn tập Tập làm văn (tiếp) |  |
| 136 | Ôn tập Tiếng Việt (tiếp) |  |
| 137 | Luyện tập tổng hợp cuối năm |  |
| 138 |  |
| 139 | Kiểm tra tổng hợp cuối năm |  |
| 140 | Kiểm tra tổng hợp cuối năm |  |
| 141 | Chương trình địa phương phần văn và Tập làm văn (tiếp) |  |
| 142 | Chương trình địa phương phần văn và Tập làm văn (tiếp) |  |
| 143 | Hoạt động Ngữ văn |  |
| 144 | Hoạt động Ngữ văn (Tiếp) |  |
| 145 | Hoạt động Ngữ văn (Tiếp) |  |
| 146 | Chương trình địa phương phần Tiếng Việt |  |
| 147 | Chương trình địa phương phần Tiếng Việt |  |
| 148 | Trả bài kiểm tra tổng hợp |  |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN NGỮ VĂN 8**

**NĂM HỌC 2019-2020**

**Cả năm 148 tiết**

**Chủ đề 1: Tiết 18, 19: Kỹ năng tóm tắt văn bản tự sự**

**Chủ đề 2: Tiết 100, 101 : Hành động nói trong giao tiếp**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Học kỳ** | **Tuần** | **Số tiết/ tuần** | **Số điểm tối thiểu** |
| **M** | **15’** | **V** | **TH** | **HK** |
| HỌC KỲ I | 19 | 19 tuần x 4 tiết = 76 tiết  | 2 | 2 | 5 | 0 | 1 |
| HỌC KỲ II | 18 | 18 tuần x 4 tiết = 72 tiết  | 2 | 2 | 5 | 0 | 1 |

**HỌC KỲ I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết**  | **Tên bài dạy** | **Điều chỉnh**  |
|  | Tôi đi học  |  |
|  |  |
|  | Cấp độ khái quát của nghĩa từ ngữ  | Tự học có hướng dẫn (cả bài) |
|  | Tính thống nhất về chủ đề của văn bản  |  |
|  | Trong lòng mẹ  |  |
|  |  |
|  | Trường tự vựng  |  |
|  | Bố cụ của bài văn  |  |
|  | Tức nước vỡ bờ  |  |
|  | Xây dựng đoạn văn trong văn bản  |  |
|  | Viết bài Tập làm văn số 1 |  |
|  |  |
|  | Lão Hạc  |  |
|  |  |
|  | Từ tượng hình, từ tượng thanh |  |
|  | Liên kết các đoạn văn trong văn bản  |  |
|  | Từ ngữ địa phương và biệt ngữ xã hội |  |
|  | **Chủ đề: Kỹ năng tóm tắt văn bản tự sự** **\*Gợi ý thiết kế giáo án:**1. *Tóm tắt văn bản tự sự*
2. *Luyện tập tóm tắt văn bản tự sự*
 |  |
|  |  |
|  | Trả bài Tập làm văn số 1 (Kiểm tra 15 phút – Bài số 1) |  |
|  | Cô bé bán diêm  |  |
|  |  |
|  | Trợ từ, thán từ  |  |
|  | Miêu tả và biểu cảm trong văn bản tự sự  |  |
|  | Đánh nhau với cối xay gió  |  |
|  |  |
|  | Tình thái từ  |  |
|  | Luyện tập viết đoạn văn tự sự kết hợp với miêu tả và biểu cảm  |  |
|  | Chiếc lá cuối cùng  |  |
|  |  |  |
|  | Chương trình địa phương (phần Tiếng Việt) |  |
|  | Lập dàn ý cho bài văn tự sự kết hợp với miêu tả và biểu cảm |  |
|  | Luyện tập viết bài văn tự sự kết hợp với miêu tả và biểu cảm |  |
|  | Hai cây phong  |  |
|  |  |
|  | Viết bài Tập làm văn số 2 |  |
|  |  |
|  | Nói quá  |  |
|  | Ôn tập truyện kí Việt Nam  |  |
|  | Thông tin về ngày trái đất 2000 |  |
|  | Nói giảm, nói tránh |  |
|  | Luyện tập phần Văn |  |
|  | Kiểm tra Văn  |  |
|  | Luyện nói: Kể truyện theo ngôi kể kết hợp với miêu tả và biểu cảm  |  |
|  | Câu ghép  |  |
|  | Tìm hiểu chung về văn bản thuyết minh  |  |
|  | Ôn dịch thuốc lá  |  |
|  | Câu ghép (tiếp) |  |
|  | Phương pháp thuyết minh  | *Tích hợp GD QPAN* |
|  | Trả bài kiểm tra Văn, bài Tập làm văn số 2 |  |
|  | Bài toán dân số  |  |
|  | Dấu ngoặc đơn và dấu hai chấm  |  |
|  | Đề văn thuyết minh và các làm vài văn thuyết minh  |  |
|  | Chương trình địa phương (phần Văn)- Kiểm tra 15phút bài số 2 |  |
|  | Dấu ngoặc kép |  |
|  | Luyện nói: Thuyết minh một thứ đồ dùng  |  |
|  | Luyện tập viết bài văn thuyết minh một thứ đồ dùng |  |
|  | Viết bài Tập làm văn số 3 |  |
|  |  |
|  | Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác  | Đọc thêm (cả bài)*Tích hợp GD QPAN* |
|  | Đập đá ở Côn Lôn  | *Tích hợp GD QPAN* |
|  | Ôn luyện về dấu câu |  |
|  | Kiểm tra Tiếng Việt  |  |
|  | Thuyết minh một thể loại văn học  |  |
|  | Hướng dẫn đọc thêm: Muốn làm thằng Cuội  |  |
|  | Ôn tập Tiếng Việt  |  |
|  | Trả bài Tập làm văn số 3 |  |
|  | Ông đồ |  |
|  | Hướng dẫn học thêm: Hai chữ nước nhà |  |
|  | Trả bài kiểm tra Tiếng Việt  |  |
|  | Luyện tập tổng hợp cuối học kì I |  |
|  | Kiểm tra tổng hợp học kì I |  |
|  | Kiểm tra tổng hợp cuối học kì I |  |
|  | Hoạt động ngữ văn: Làm thơ 7 chữ  | Dành thời gian thực hành nhiều hơn cho học sinh  |
|  |  |
|  | Trả bài kiểm tra tổng hợp học kì I |  |

**HỌC KỲ II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết**  | **Tên bài dạy** | **Điều chỉnh**  |
|  | Nhớ rừng  |  |
|  |  |
|  | Câu nghi vấn  |  |
|  | Viết đoạn văn trong văn bản thuyết minh  |  |
|  | Quê hương  |  |
|  | Khi con tu hú  |  |
|  | Câu nghi vấn (tiếp) |  |
|  | Thuyết minh về một phương pháp (cách làm) |  |
|  | Tức cảnh Pác Bó  |  |
|  | Câu cầu khiến  |  |
|  | Thuyết minh một danh lam thắng cảnh  |  |
|  | Ôn tập về văn bản thuyết minh  |  |
|  | Ngắm trăng, Đi đường  |  |
|  | Câu cảm thán  |  |
|  | Luyện tập viết bài văn thuyết minh |  |
|  | Viết bài Tập làm văn số 5 |  |
|  |  |
|  | Câu trần thuật  |  |
|  | Chiếu dời đô | *Tích hợp GD QPAN* |
|  | Câu phủ định  |  |
|  | Chương trình địa phương (phần Tập làm văn) |  |
|  | Hịch tướng sĩ  |  |
|  | *Tích hợp GD QPAN* |
|  | **Chủ đề: Hành động nói trong giao tiếp** **\***Gợi ý thiết kế giáo án:1. *Tìm hiểu về hành động nói*
2. *Luyện tập*
 |  |
|  |  |
|  | Trả bài Tập làm văn số 5 (Kiểm tra 15 phút – Bài số 1) |  |
|  | Nước Đại Việt ta  | *Tích hợp GD QPAN* |
|  | Ông tập về luận điểm  |  |
|  | Viết đoạn văn trình bày luận điểm  |  |
|  | Bàn luận về phép học  |  |
|  | Luyện tập xây dựng và trình bày luận điểm  |  |
|  | Viết bài Tập làm văn số 6 |  |
|  |  |
|  | Thuế máu  |  |
|  |  |
|  | Hội thoại  |  |
|  | Tìm hiểu yếu tố biểu cảm trong văn nghị luận  | *Tích hợp GD QPAN* |
|  | Đi bộ ngao du  |  |
|  |  |
|  | Hội thoại (tiếp) |  |
|  | Luyện tập đưa yếu tố biểu cảm vào bài văn nghị luận  |  |
|  | Luyện tập phần Văn |  |
|  | Kiểm tra Văn  |  |
|  | Lựa chọn trật tự từ trong câu  |  |
|  | TRả bài Tập làm văn số 6 (Kiểm tra 15 phút – Bài số 2) |  |
|  | Tìm hiểu về các yếu tố tự sự và miêu tả trong văn nghị luận  |  |
|  | Ông Giuốc – đanh mặc lễ phục  |  |
|  |  |
|  | Lựa chọn trật tự từ trong câu (luyện tập) |  |
|  | Luyện tập đưa các yếu tố tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận  |  |
|  | Chương trình địa phương (phần Văn) |  |
|  | Chữa lỗi diễn đạt (lỗi lôgic) |  |
|  | Luyện tập viết bài văn nghị luận có yếu tố tự sự và miêu tả. |  |
|  | Viết bài Tập làm văn số 7 |  |
|  |  |
|  | Tổng kết phần Văn | ( Trang 130) |
|  | Ôn tập phần Tiếng Việt học kì II |  |
|  | Trả bài kiểm tra Văn  |  |
|  | Kiểm tra Tiếng Việt  |  |
|  | Văn bản tường trình  |  |
|  | Luyện tập làm văn bản tường trình  |  |
|  | Trả bài tập làm văn số 7 |  |
|  | Tổng kết phần Văn (Tiếp) | (Chọn nội dung phù hợp ở 2 bài để dạy trong 1 tiết) (Trang 144-148)  |
|  | Ôn tập phần Tập làm văn  |  |
|  |  |
|  | Luyện tập tổng hợp cuối học kỳ II |  |
|  | Kiểm tra tổng hợp cuối năm  |  |
|  | Kiểm tra tổng hợp cuối năm  |  |
|  | Văn bản thông báo  |  |
|  | Chương trình địa phương (phần Tiếng Việt) |  |
|  | Luyện tập làm văn bản thông báo  |  |
|  | Trả bài kiểm tra tổng hợp  |  |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN NGỮ VĂN 9**

**NĂM HỌC 2019-2020**

**Cả năm: 37 tuần (185 tiết)**

**Chủ đề 1: Tiết 48, 49: Hình tượng anh bộ đội cụ Hồ qua hai bài thơ ”Đồng chí”**

**Và ”Bài thơ về tiểu đội xe không kính”**

 **Chủ đề 2: Tiết 103, 104:Các thành phần biệt lập trong câu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Học kỳ** | **Tuần** | **Số tiết / tuần** | **Số điểm tối thiểu** |
| M | 15' | V | TH | HK |
| HỌC KỲ I | 19 |  5 tiết/tuần x 19 tuần **=** 95 tiết  |  2 | 2 | 6 | 0 | 1 |
| HỌC KỲ II | 18 |  5 tiết/tuần x 18 tuần **=** 90 tiết | 2 | 2 | 6 | 0 | 1 |

**HỌC KỲ I**

| **Tiết** | **Tên bài dạy** | **Điều chỉnh** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Phong cách Hồ Chí Minh | *Tích hợp GD QPAN* |
| 2 |
| 3 | Các phương châm hội thoại |  |
| 4 | Sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản thuyết minh |  |
| 5 | Luyện tập sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản thuyết minh |  |
| 6 | Đấu tranh cho một thế giới hoà bình | *Tích hợp GD QPAN* |
| 7 |
| 8 | Các phương châm hội thoại (tiếp) |  |
| 9 | Sử dụng yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh |  |
| 10 | Luyện tập sử dụng yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh |  |
| 11 | Tuyên bố thế giới về.... trẻ em |  |
| 12 |
| 13 | Các phương châm hội thoại (tiếp) |  |
| 14 | Bài viết tập làm văn số 1 |  |
| 15 |
| 16 | Chuyện người con gái Nam Xương |  |
| 17 |
| 18 | Xưng hô trong hội thoại |  |
| 19 | Cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp |  |
| 20 | Luyện tập tóm tắt tác phẩm tự sự  | Tự học có hướng dẫn (cả bài) |
| 21 | Sự phát triển của từ vựng |  |
| 22 | Chuyện cũ trong phủ chúa Trịnh | Đọc thêm (cả bài) |
| 23 | Hoàng Lê nhất thống chí (hồi 14) | *Tích hợp GD QPAN* |
| 24 |
| 25 | Sự phát triển của từ vựng ( tiếp) |  |
| 26 | Truyện Kiều của Nguyễn Du |  |
| 27 | Chị em Thuý Kiều |  |
| 28 | Cảnh ngày xuân |  |
| 29 | Thuật ngữ |  |
| 30 | Trả bài tập làm văn số 1 ( Kiểm tra 15 phút - Bài số 1) |  |
| 31 | Miêu tả trong văn bản tự sự |  |
| 32 | Miêu tả nội tâm trong văn bản tự sự |  |
| 33 | Trau dồi vốn từ |  |
| 34 | Kiều ở lầu Ngưng Bích |  |
| 35 | Mã Giám Sinh mua Kiều | Không dạy cả bài chuyển sang luyện tập về Truyện Kiều |
| 36 |
| 37 | Luyện tập viết bài văn tự sự có yếu tố miêu tả |  |
| 38 | Viết bài tập làm văn số 2 |  |
| 39 |
| 40 | Lục Vân Tiên cứu Kiều Nguyệt Nga |  |
| 41 |
| 42 | Lục Vân Tiên Gặp nạn  | Không dạy cả bài chuyển sang luyện tập về truyện Trung đại |
| 43 | Chương trình địa phương phần văn |  |
| 44 | Tổng kết về từ vựng (từ đơn, từ phức... từ nhiều nghĩa) |  |
| 45 | Tổng kết về từ vựng (từ đồng âm... trường từ vựng) |  |
| 46 | Trả bài tập làm văn số 2 |  |
| 47  | Kiểm tra truyện trung đại |  |
| 48 | **Chủ đề 1: Hình tượng anh bộ đội cụ Hồ qua hai bài thơ ”Đồng chí” và ”Bài thơ về tiểu đội xe không kính”***\*Gợi ý thiết kế giáo án:*I: Tìm hiểu chung về hai bài thơ II.Tìm hiểu về hình tượng anh bộ đội cụ HồIII. Tổng kết chủ đềIV. Luyện tập | *Tích hợp GD QPAN* |
| 49 | *Tích hợp GD QPAN* |
| 50 | Tổng kết về từ vựng (sự phát triển của từ vựng... trau dồi vốn từ) |  |
| 51 | Nghị luận trong văn bản tự sự |  |
| 52 | Đoàn thuyền đánh cá |  |
| 53 |
| 54 | Tổng kết về từ vựng (từ tượng thanh, tượng hình, một số phép tu từ vựng) |  |
| 55 | Tập làm thơ tám chữ |  |
| 56 | Trả bài kiểm tra văn ( Kiểm tra 15 phút - Bài số 2) |  |
| 57 | Bếp lửa |  |
| 58 | Hướng dẫn đọc thêm: Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ |  |
| 59 | Ánh trăng |  |
| 60 | Tổng kết về từ vựng (luyện tập tổng hợp) |  |
| 61 | Luyện tập viết đoạn văn tự sự có sự dụng yếu tố nghị luận |  |
| 62 | Làng  |  |
| 63 |
| 64 | Chương trình địa phương phần tiếng việt   |  |
| 65 | Đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự |  |
| 66 | Luyện nói: Tự sự kết hợp với nghị luận và miêu tả nội tâm  |  |
| 67 | Lặng lẽ Sa-Pa |  |
| 68 |
| 69 | Luyện tập viết bài văn tự sự kết hợp với nghị luận và miêu tả nội tâm |  |
| 70 | Viết bài tập làm văn số 3 |  |
| 71 |
| 72 | Người kể chuyện trong văn bản tự sự  | Tự học có hướng dẫn (cả bài) |
| 73 | Chiếc lược ngà |  |
| 74 |
| 75 | Ôn tập Tiếng Việt (các phương châm hội thoại...Cách dẫn gián tiếp) |  |
| 76 | Kiểm tra Tiếng Việt |  |
| 77 | Ôn tập thơ và truyện hiện đại |  |
| 78 |  |
| 79 | Kiểm tra thơ và truyện hiện đại |  |
| 80 | Cố hương | Không dạy phần viết chữ nhỏ |
| 81 |
| 82 |
| 83 | Trả bài kiểm tra Tiếng Việt |  |
| 84 | Trả bài kiểm tra văn |  |
| 85 | Trả bài tập làm văn số 3 |  |
| 86 | Ôn tập Tập làm văn |  |
| 87 |  |
| 88 |  |
| 89 | Hướng dẫn kỹ năng làm bài kiểm tra tổng hợp cuối học kì I |  |
| 90 | Luyện tập tổng hợp cuối học kì I |  |
| 91 | Kiểm tra tổng hợp học kì I |  |
| 92 |
| 93 | Tập làm thơ tám chữ (tiếp tiết 54) |  |
| 94 | Hướng dẫn đọc thêm: Những đứa trẻ |  |
| 95 | Trả bài kiểm tra tổng hợp cuối học kì I |  |
|  |  |  |

 **HỌC KỲ II**

| **Tiết** | **Tên bài dạy** | **Điều chỉnh** |
| --- | --- | --- |
| 96 | Bàn về đọc sách  |  |
| 97 |
| 98 | Khởi ngữ  |  |
| 99 | Phép phân tích và tổng hợp  |  |
| 100 | Luyện tập phép phân tích và tổng hợp  |  |
| 101 | Tiếng nói của văn nghệ |  |
| 102 |
| 103 | **Chủ đề 2 : Các thành phần biệt lập trong câu** *\*Gợi ý thiết kế giáo án:*I: Tìm hiểu các thành phần biệt lập trong câuII:Luyện tậpIII.Tổng kết chủ đề |  |
| 104 |  |
| 105 | Nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống  |  |
| 106 | Cách làm bài văn nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống |  |
| 107 | Hướng dẫn chuẩn bị cho chương trình địa phương phần tập làm văn (sẽ làm ở nhà)  |  |
| 108 | Chuẩn bị hành trang vào thế kỉ mới |  |
| 109 | Luyện tập viết bài văn nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống |  |
| 110 | Bài viết tập làm văn số 5 |  |
| 111 |
| 112 | Chó sói và cừu trong thơ ngụ ngôn của La Phông Ten |  |
| 113 |
| 114 | Nghị luận về một vấn đề tư tưởng đạo lí |  |
| 115 | Liên kết câu và liên kết đoạn văn |  |
| 116 | Liên kết câu và liên kết đoạn văn |  |
| 117 | Hướng dẫn đọc thêm: Con cò |  |
| 118 | Luyện tập viết đoạn văn |  |
| 119 | Cách làm bài văn nghị luận về một vấn đề tư tưởng đạo lí |  |
| 120 |
| 121 | Trả bài tập làm văn số 5 ( Kiểm tra 15 phút - Bài số 1) |  |
| 122 | Mùa xuân nho nhỏ  |  |
| 123 | Viếng lăng Bác | *Tích hợp GD QPAN* |
| 124 | Nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) |  |
| 125 | Cách làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) |  |
| 126 | Luyện tập làm bài văn nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) : Viết bài tập làm văn số 6 ở nhà |  |
| 127 | Sang thu |  |
| 128 | Nói với con |  |
| 129 | Nghĩa tường minh và hàm ý  |  |
| 130 | Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ |  |
| 131 | Cách làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ |  |
| 132 | Mây và Sóng |  |
|  133 | Ôn tập về thơ |  |
| 134 | Nghĩa tường minh và hàm ý (tiếp) |  |
| 135 | Kiểm tra văn (phần thơ) |  |
| 136 | Trả bài tập làm văn số 6 viết ở nhà |  |
| 137 | Tổng kết phần văn bản nhật dụng |  |
| 138 |
| 139 | Chương trình địa phương (phần Tiếng Việt) |  |
| 140 | Luyện tập viết bài văn nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ |  |
| 141 | Viết bài tập làm văn số 7 |  |
| 142 |
| 143 | Những ngôi sao xa xôi | *Tích hợp GD QPAN* |
| 144 |
| 145 | Ôn tập Tiếng Việt |  |
| 146 |
| 147 | Luyện nói: Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ |  |
| 148 | Hướng dẫn đọc thêm: Bến quê |  |
| 149 | Luyện tập viết đoạn văn nghị luận về một đoạn thơ |  |
| 150 | Chương trình địa phương (phần tập làm văn) |  |
| 151 | Trả bài tập làm văn số 7 ( Kiểm tra 15 phút - Bài số 2) |  |
| 152 | Biên bản |  |
| 153 | Rô-Bin-Xơn ngoài đảo hoang |  |
| 154 | Tổng kết ngữ pháp |  |
| 155 |
| 156 | Luyện tập viết biên bản  |  |
| 157 | Hợp đồng |  |
| 158 | Bố của Xi-Mông |  |
| 159 |
| 160 | Ôn tập về truyện |  |
| 161 | Tổng kết về ngữ pháp (tiếp) |  |
| 162 | Kiểm tra văn (phần truyện) |  |
| 163 | Con chó Bấc |  |
| 164 | Luyện tập phần Tiếng Việt |  |
| 165 | Kiểm tra Tiếng Việt |  |
| 166 | Luyện tập viết hợp đồng  |  |
| 167 | Tổng kết văn học nước ngoài |  |
| 168 |
| 169 | Bắc Sơn |  |
| 170 |
| 171 | Tổng kết Tập làm văn  |  |
| 172 |
| 173 | Tổng kết văn học  |  |
| 174 |
| 175 | Tôi và chúng ta  | Không dạy cả bài chuyển sang: Hướng dẫn kỹ năng làm bài kiểm tra tổng hợp cuối năm |
| 176 |
| 177 | Trả bài kiểm tra văn  |  |
| 178 | Trả bài kiểm tra Tiếng Việt |  |
| 179 | Luyện tập tổng hợp cuối năm |  |
| 180 |  |
| 181 | Kiểm tra tổng hợp cuối năm |  |
| 182 |
| 183 | Thư, điện |  |
| 184 |
| 185 | Trả bài kiểm tra tổng hợp |  |

 ***Đồng ý ký duyệt***

**Các thành viên trong nhóm Tổ trưởng Phụ trách chuyên môn Hiệu trưởng**

 *Phạm Ngọc Lâm Nguyễn Thị Thu Hiền Nguyễn Liên Lộc*